



| | | |
|---|---|---|
|  | <p style="text-align: center;">ISTITUTO COMPRESIVO “VIRGILIO- GONZAGA” Scuola dell’Infanzia, Primaria, Secondaria di I Grado Piazza Fratelli Cianco – 84025 EBOLI (SA) tel. e fax 0828 / 601136-601799; sito web: https://www.istitutovirgilioeboli.edu.it e-mail: saic81900c@istruzione.it; pec: saic81900c@pec.istruzione.it; Cod. Scuola SAIC81900C; Cod. Fisc. 91028680659</p> |  |
|---|---|---|

Al personale Docente

Alla RSU

Al Direttore SGA

All’Albo

Al Sito web – sezione “Amministrazione trasparente”

Agli Atti

Oggetto: decreto definitivo assegnazione docenti di scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di I grado ai plessi, alle sezioni, alle classi ed alle discipline – anno scolastico 2024/2025.

Il Dirigente Scolastico

richiamati

- ✓ il proprio decreto prot. n. 2545/U dell’11.09.2024, con il quale ha provveduto all’assegnazione dei docenti di scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di I grado ai plessi, alle sezioni, alle classi ed alle discipline – anno scolastico 2024-2025;
- ✓ il proprio decreto prot. n. 2650/U del 16.09.2024, con il quale ha provveduto alla parziale rettifica del decreto di cui sopra, limitatamente alle assegnazioni dei docenti della scuola primaria;
- ✓ il proprio decreto prot. n. 2671/U del 16.09.2024, con il quale si è provveduto a pubblicare gli orari delle lezioni provvisori, a.s. 2024/2025, per le scuole di ogni ordine e grado appartenenti a questa istituzione Scolastica
- ✓ il proprio decreto prot. n. 2858/U del 25.09.2024, con il quale si è provveduto ad assegnare le ore di insegnamento pari o inferiori a sei ore settimanali, che non concorrono a costituire cattedra, rimaste vacanti e disponibili presso la scuola secondaria di I grado “Pietro da Eboli”;

visto il D.lgs. 297/1994;

visto il DPR 275/1999;

visto il D.lgs. 165/2001;

vista la nota MIUR prot. n. 6900 del 01.09.2011;

vista la legge 107/2015 ed i decreti attuativi ad essa correlati;

vista la legge 234/2021 (Legge di Bilancio 2022) e, in particolare, l’art. 1, commi 329 e ss.;

visto il DI 90/2022;

vista la vigente normativa contrattuale;

visto il vigente PTOF di Istituto;

visto il Piano annuale per l’inclusività 2024-2025;

tenuto primariamente conto delle esigenze e dei bisogni formativi di tutti gli alunni nonché delle specifiche, certificate e motivate esigenze degli alunni con bisogni educativi speciali (con o senza certificazione);

tenuto conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi di processo individuati nel Rapporto di Autovalutazione – RAV - e delle azioni inserite nel Piano di Miglioramento - PdM;

vista la consistenza dell’organico dell’autonomia per il corrente anno scolastico 2024-2025;

tenuto conto dei criteri deliberati dal Consiglio di Istituto e delle proposte formulate dal Collegio dei Docenti unitario;

preso atto delle richieste avanzate dai docenti, ammissibili senza altre motivazioni che quelle congruenti con gli obiettivi di apprendimento degli alunni, di valorizzazione della qualità della scuola e di sostenibilità organizzativa;

dato atto che tutti i docenti assegnati alle sezioni/classi sono ugualmente responsabili della conduzione delle attività educative didattiche (contitolarità didattica);

considerata l'opportunità di assicurare la continuità didattica, ma di tenere in debito conto le esigenze particolari ammissibili degli alunni e le situazioni delle sezioni/classi, adottando gli opportuni cambiamenti, laddove necessario, al fine di assicurare l'efficienza e l'efficacia del servizio scolastico;

valutate e valorizzate le competenze professionali specifiche dei docenti per il pieno conseguimento degli obiettivi del PTOF e degli altri documenti strategici di questa Istituzione scolastica;

tenuto conto

- ✓ del principio di buon andamento, per la garanzia del diritto allo studio degli alunni iscritti, di quello della parità di trattamento tra i plessi nell'articolazione equa e funzionale dell'offerta formativa, nonché l'ottimizzazione nella gestione delle risorse umane finalizzata alla piena attuazione di quanto dichiarato nel PTOF, assicurando il miglior andamento del servizio scolastico;
- ✓ delle esigenze della scuola dal punto di vista funzionale ed organizzativo;

rilevata la necessità di effettuare delle ottimizzazioni, sulla base degli aggiornamenti alle operazioni di mobilità in carico alla scuola e di ulteriori elementi aggiuntisi in valutazione;

dato atto che nella seduta del 30.09.2024 si è provveduto a dare la relativa informativa alla RSU;

fatte salve eventuali modifiche e/o integrazioni che dovessero rendersi necessarie a seguito di successivi provvedimenti da parte degli Uffici competenti e/o di particolari sopravvenute esigenze,

DECRETA

per le motivazioni espresse in premessa che qui si richiamano integralmente,

1. **di assegnare** in via definitiva i docenti ai plessi/sezioni/classi ed agli ambiti/discipline, limitatamente all'a.s. 2024-2025, così come indicato nelle allegate tabelle, suddivise per ordine e grado di scuola, che costituiscono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;
2. **di disporre**, ai fini del rispetto degli obblighi di trasparenza, la pubblicazione del presente provvedimento, con valore di formale notifica per gli interessati, nelle seguenti sezioni del Sito web della scuola <https://www.istitutovirgilioeboli.edu.it/>: [Albo on line](#) e [Amministrazione trasparente](#).

Avverso il presente provvedimento è ammesso motivato reclamo al Dirigente Scolastico entro cinque giorni dalla pubblicazione all'Albo della scuola. Avverso l'atto definitivo o l'esito del reclamo, può essere proposto ricorso al Giudice Ordinario in funzione del Giudice del Lavoro nei termini e modi di legge.

Il Dirigente Scolastico reggente

Prof.ssa *Patrizia Campagna*

*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.lgs 82/2005 ss.mm.ii e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*

Scuola dell'Infanzia Tempo Normale (40 ore) su 5 giorni

| Plesso "Cioffi" | | | | | | | |
|-----------------------------|---------|--------------|-----|-----------|-----|-------------|------|
| Sezioni | Tempo | Docenti | Ore | Religione | Ore | Sostegno | Ore |
| A | Normale | Boffa | 25 | lorio | 1,5 | Nigro | 12,5 |
| | | Perrotta | 25 | | | | |
| B | | De Angelis | 25 | Bucha | 1,5 | / | / |
| | | Lucia | 25 | | | | |
| Plesso "Santa Cecilia" | | | | | | | |
| Sezioni | Tempo | Docenti | Ore | Religione | Ore | Sostegno | Ore |
| A | Normale | D'Alessio | 25 | Bucha | 1,5 | De Novellis | 25 |
| | | Lemmo | 25 | | | | |
| B | | Di Biase | 25 | | 1,5 | Guarino | 25 |
| | | Ferrante | 25 | | | | |
| C | | Noschese | 25 | | 1,5 | Consiglio | 25 |
| | | Valente | 25 | | | | |
| D | | Duilio | 25 | | 1,5 | / | / |
| | | Stanzione | 25 | | | | |
| "Paterno"* | | | | | | | |
| Sezioni | Tempo | Docenti | Ore | Religione | Ore | Sostegno | Ore |
| A | Normale | De Martino | 25 | lorio | 1,5 | Doddato | 25 |
| | | Sola | 25 | | | Taglia | 25 |
| B | | Martucciello | 25 | | 1,5 | / | / |
| | | Brillante | 25 | | | | |
| C | | Di Vece | 25 | | 1,5 | Nigro | 12,5 |
| | | Poloni | 25 | | | | |
| D | | Morrone | 25 | | 1,5 | Opramolla | 25 |
| | | De Luca | 25 | | | | |
| *Compresenza/potenziamento: | | | | | | | |
| "Pendino"* | | | | | | | |
| Sezioni | Tempo | Docenti | Ore | Religione | Ore | Sostegno | Ore |
| A | Normale | Lupi | 25 | lorio | 1,5 | / | / |
| | | Mazzaro | 25 | | | | |
| B | | Giordano | 25 | | 1,5 | / | / |
| | | Crescibene | 25 | | | | |

Scuola Primaria – Tempo Normale di 27 ore settimanali su 5 giorni (classi prime, seconde, terze e quarte) e di 29 ore (classi quarte e quinte)

| Plesso Cioffi | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------|----|------------|----|-------------|---|-------------|----|-------------|----|
| Discipline | 1^A | | 2^A | | 3^A | | 4^A | | 5^A | |
| Italiano | Mazzocchi | 8 | La Croce | 7 | Romanzi | 7 | D'Ambrosio | 7 | Paini | 7 |
| Lingua inglese | De Martino | 1 | De Martino | 2 | De Martino | 3 | De Martino | 3 | Paini | 3 |
| Storia | D'Ambrosio | 2 | Martinelli | 2 | Romanzi | 2 | D'Ambrosio | 2 | Paini | 2 |
| Educazione civica | Insegnamento trasversale | | | | | | | | | |
| Geografia | D'Ambrosio | 1 | Martinelli | 1 | Romanzi | 1 | Ciampi | 2 | Romanzi | 2 |
| Matematica | Mazzocchi | 7 | La Croce | 6 | Ciampi | 6 | Ciampi | 6 | Paini | 6 |
| Scienze | Mazzocchi | 2 | La Croce | 2 | Ciampi | 1 | Mazzocchi | 2 | Paini | 2 |
| Tecnologia | Mazzocchi | 1 | Martinelli | 1 | Ciampi | 1 | Ciampi | 1 | Romanzi | 1 |
| Musica | D'Ambrosio | 1 | La Croce | 1 | Romanzi | 1 | Ciampi | 1 | Romanzi | 1 |
| Arte e imm. | Mazzocchi | 1 | La Croce | 1 | Romanzi | 1 | D'Ambrosio | 1 | Romanzi | 1 |
| Ed. Fisica/Motoria | D'Ambrosio | 1 | La Croce | 2 | Romanzi | 2 | Letteriello | 2 | Letteriello | 2 |
| Religione | Polito | 2 | Polito | 2 | Polito | 2 | Polito | 2 | Polito | 2 |
| Sostegno | Tesauro | 11 | Tesauro | 11 | / | | Cambareri | 22 | Di Stasi | 22 |
| | | | Tedesco | 22 | / | | | | | |
| *Attività alternative all'insegnamento della religione cattolica: docenti con compresenza. | | | | | | | | | | |
| Plesso Cornito | | | | | | | | | | |
| Discipline | 1^A | | 2^A | | 3^A | | 4^A | | 5^A | |
| Italiano | Mustacchio | 8 | Alfano | 7 | Gianatiempo | 7 | Tomeo | 7 | Stanzione | 7 |
| Lingua inglese | De Martino | 1 | Buccino | 2 | Gianatiempo | 3 | Buccino | 3 | Gianatiempo | 3 |
| Storia | Martinelli | 2 | Buccino | 2 | Gianatiempo | 2 | Tomeo | 2 | Martinelli | 2 |
| Educazione civica | Insegnamento trasversale | | | | | | | | | |
| Geografia | De Martino | 1 | Martinelli | 1 | Scialla | 1 | Benincasa | 2 | Martinelli | 2 |
| Matematica | Zottoli | 7 | Alfano | 6 | Gallotta | 6 | Benincasa | 6 | Mirra | 6 |
| Scienze | Zottoli | 2 | Alfano | 2 | Scialla | 1 | Benincasa | 2 | Mirra | 2 |
| Tecnologia | Mustacchio | 1 | Alfano | 1 | Gallotta | 1 | Attianese | 1 | Mirra | 1 |
| Musica | Mustacchio | 1 | Alfano | 1 | Gianatiempo | 1 | Attianese | 1 | Mirra | 1 |
| Arte e imm. | Mustacchio | 1 | Alfano | 1 | Gianatiempo | 1 | Tomeo | 1 | Martinelli | 1 |
| Ed. Fisica/Motoria | Zottoli | 1 | Alfano | 2 | Attianese | 2 | Anzelmo | 2 | Anzelmo | 2 |
| Religione | Amoruso | 2 | Amoruso | 2 | Amoruso | 2 | Amoruso | 2 | Amoruso | 2 |
| Sostegno | Buccella | 11 | D'Anisi | 22 | | | | | Buccella | 11 |
| | | | | | | | | | | |
| *Attività alternative all'insegnamento della religione cattolica: docenti con compresenza. | | | | | | | | | | |

Plesso Cornito

| Discipline | 1^B | | 2^B | | 3^B | | 4^B | | 5^B | |
|-------------------|---------------------------------|---|------------|---|----------|---|-----------|---|-------------|---|
| Italiano | Mustacchio | 8 | D'Anna | 7 | Scialla | 7 | Tomeo | 7 | Stanzione | 7 |
| Lingua inglese | De Martino | 1 | Buccino | 2 | Buccino | 3 | Buccino | 3 | Gianatiempo | 3 |
| Storia | Martinelli | 2 | Buccino | 2 | Scialla | 2 | Tomeo | 2 | Martinelli | 2 |
| Educazione civica | Insegnamento trasversale | | | | | | | | | |
| Geografia | De Martino | 1 | Martinelli | 1 | Scialla | 1 | Benincasa | 2 | Martinelli | 2 |
| Matematica | Zottoli | 7 | D'Anna | 6 | Gallotta | 6 | Benincasa | 6 | Mirra | 6 |
| Scienze | Zottoli | 2 | D'Anna | 2 | Scialla | 1 | Benincasa | 2 | Mirra | 2 |
| Tecnologia | Mustacchio | 1 | D'Anna | 1 | Gallotta | 1 | Attianese | 1 | Mirra | 1 |
| Musica | Mustacchio | 1 | D'Anna | 1 | Scialla | 1 | Attianese | 1 | Mirra | 1 |
| Arte e imm. | Mustacchio | 1 | D'Anna | 1 | Scialla | 1 | Tomeo | 1 | Martinelli | 1 |
| Ed. Motoria | Zottoli | 1 | D'Anna | 2 | Scialla | 2 | Anzelmo | 2 | Anzelmo | 2 |
| Religione | Amoruso | 2 | Amoruso | 2 | Amoruso | 2 | Amoruso | 2 | Polito | 2 |
| Sostegno | / | | / | | / | | / | | / | |
| | / | | / | | / | | / | | / | |

*Attività alternative all'insegnamento della religione cattolica: docenti con compresenza.

Plesso Cornito

| Discipline | / | | / | | 3^C | | / | | / | |
|-------------------|---------------------------------|--|---|--|------------|----|---|--|---|--|
| Italiano | / | | / | | Attianese | 7 | / | | / | |
| Lingua inglese | / | | / | | De Martino | 3 | / | | / | |
| Storia | / | | / | | Scialla | 2 | / | | / | |
| Educazione civica | Insegnamento trasversale | | | | | | | | | |
| Geografia | / | | / | | Attianese | 1 | / | | / | |
| Matematica | / | | / | | Gallotta | 6 | / | | / | |
| Scienze | / | | / | | Attianese | 1 | / | | / | |
| Tecnologia | / | | / | | Gallotta | 1 | / | | / | |
| Musica | / | | / | | Attianese | 1 | / | | / | |
| Arte e imm. | / | | / | | Attianese | 1 | / | | / | |
| Ed. Motoria | / | | / | | Attianese | 2 | / | | / | |
| Religione | / | | / | | Amoruso | 2 | / | | / | |
| Sostegno | / | | / | | Astone | 22 | / | | / | |
| | / | | / | | | | / | | / | |

*Attività alternative all'insegnamento della religione cattolica: docenti con compresenza.

| "B. Lauria" | | | | | | | | | |
|--------------------------------|---------------------------------|--|--|------------------------|----|------------------------|---|--------------------|----|
| Discipline | | | | 3 ^A | | 4 ^A | | 5 ^A | |
| Italiano | | | | Beatrice | 7 | Palladino | 7 | Di Biase | 7 |
| Lingua inglese | | | | Fortunato | 3 | Cestaro | 3 | Coppola | 3 |
| Storia | | | | Beatrice | 2 | Leone | 2 | Leone | 2 |
| Educazione civica | Insegnamento trasversale | | | | | | | | |
| Geografia | | | | Beatrice | 1 | Leone | 2 | Leone | 2 |
| Matematica | | | | Fortunato | 6 | Palladino | 6 | Di Biase | 6 |
| Scienze | | | | Beatrice | 1 | Leone | 2 | Leone | 2 |
| Tecnologia | | | | Beatrice | 1 | Leone | 1 | Leone | 1 |
| Musica | | | | Beatrice | 1 | Palladino | 1 | Leone | 1 |
| Arte e imm. | | | | Beatrice | 1 | Palladino | 1 | Di Biase | 1 |
| Ed. fisica ¹ | | | | Beatrice | 2 | Anzelmo | 2 | Anzelmo | 2 |
| Religione ² | | | | Di Lorenzo | 2 | Di Lorenzo | 2 | Di Lorenzo | 2 |
| Sostegno | | | | Cerullo | 22 | | | Centola | 22 |
| Compresenza - Potenziamento | | | | Beatrice ³ | 6 | Palladino ³ | 7 | Leone ³ | 7 |
| | | | | Fortunato ³ | 2 | | | | |

¹ Nelle classi quarta e quinta Educazione motoria, affidata a docente specialista, in sostituzione dell'Ed. fisica.
² Attività alternative all'insegnamento della religione cattolica: docenti con compresenza.
³ In caso di necessità, le ore di compresenza/potenziamento dei docenti, potranno essere rese, possibilmente, anche per la sostituzione dei docenti temporaneamente assenti nel plesso di scuola primaria "Gen. Gonzaga".

| G. Gonzaga" | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|---------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Discipline | 1 ^A | | 2 ^A | | 3 ^A | | 4 ^A | | 5 ^A | |
| Italiano | Di Biase | 8 | Ferrara | 7 | Ferrara | 7 | Paradiso | 7 | Faiella | 7 |
| Lingua inglese | Cestaro | 1 | Cestaro | 2 | Cestaro | 3 | Cestaro | 3 | Coppola | 3 |
| Storia | Faiella | 2 | Ferrara | 2 | Altieri | 2 | Paradiso | 2 | Altieri | 2 |
| Educazione civica | Insegnamento trasversale | | | | | | | | | |
| Geografia | Faiella | 1 | Ferrara | 1 | Altieri | 1 | Paradiso | 2 | Altieri | 2 |
| Matematica | Cestaro | 7 | Marotta | 6 | Marotta | 6 | Paradiso | 6 | Altieri | 6 |
| Scienze | Faiella | 2 | Marotta | 2 | Marotta | 1 | Paradiso | 2 | Altieri | 2 |
| Tecnologia | Faiella | 1 | Marotta | 1 | Marotta | 1 | Paradiso | 1 | Altieri | 1 |
| Musica | Faiella | 1 | Marotta | 1 | Altieri | 1 | Cestaro | 1 | Altieri | 1 |
| Arte e imm. | Faiella | 1 | Ferrara | 1 | Ferrara | 1 | Paradiso | 1 | Faiella | 1 |
| Ed. fisica ¹ | Faiella | 1 | Marotta | 2 | Ferrara | 2 | Anzelmo | 2 | Anzelmo | 2 |
| Religione ² | Di Lorenzo | 2 | Di Lorenzo | 2 | Di Lorenzo | 2 | Di Lorenzo | 2 | Di Lorenzo | 2 |
| Sostegno | Forlenza | 11 | | | | | De Luna | 11 | Bello | 22 |
| | | | | | | | | | De Luna | 11 |
| Compresenza - Potenziamento | Cestaro | 2 ³ | Ferrara | 1 ³ | Marotta | 2 ³ | Paradiso | 1 ³ | Altieri | 4 ³ |
| | Faiella | 5 ³ | | | | | | | | |

¹ Nelle classi quarta e quinta Educazione motoria, affidata a docente specialista, in sostituzione dell'Ed. fisica.
² Attività alternative all'insegnamento della religione cattolica: docenti con compresenza.
³ In caso di necessità, le ore di compresenza/potenziamento dei docenti sopra evidenziati in giallo, potranno essere rese, possibilmente, anche per la sostituzione dei docenti temporaneamente assenti nel plesso di scuola primaria "B. Lauria".

| "Paterno" | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------|----|--------------|----|--------------|----|------------|-----------|--------------|----|
| Discipline | 1^A | | 2^A | | 3^A | | 4^A | | 5^A | |
| Italiano | Chiella | 8 | Del Duca | 7 | Calenda | 7 | Giordano | 7 | Naponiello | 7 |
| Lingua inglese | Fortunato | 1 | Coppola | 2 | Coppola | 3 | Coppola | 3 | Coppola | 3 |
| Storia | Della Corte | 2 | Del Duca | 2 | Cubicciotti | 2 | Giordano | 2 | Naponiello | 2 |
| Educazione civica | Insegnamento trasversale | | | | | | | | | |
| Geografia | Della Corte | 1 | Del Duca | 1 | Cubicciotti | 1 | Falcone | 2 | Naponiello | 2 |
| Matematica | Calenda | 7 | Del Duca | 6 | Cubicciotti | 6 | Giordano | 6 | Bertone | 6 |
| Scienze | Calenda | 2 | Del Duca | 2 | Cubicciotti | 1 | Giordano | 2 | Bertone | 2 |
| Tecnologia | Calenda | 1 | Del Duca | 1 | Cubicciotti | 1 | Giordano | 1 | Bertone | 1 |
| Musica | Della Corte | 1 | Falcone | 1 | Cubicciotti | 1 | Giordano | 1 | Bertone | 1 |
| Arte e imm. | Chiella | 1 | Del Duca | 1 | Calenda | 1 | Giordano | 1 | Naponiello | 1 |
| Ed. fisica ¹ | Della Corte | 1 | Falcone | 2 | Calenda | 2 | Anzelmo | 2 | Anzelmo | 2 |
| Religione ² | Polito | 2 | Polito | 2 | Polito | 2 | Di Lorenzo | 2 | Di Lorenzo | 2 |
| Sostegno | D'Onofrio | 22 | Di Benedetto | 11 | Papace | 22 | Forlenza | 11 | Giordano Am. | 22 |
| | Scotese A. | 11 | | | Di Benedetto | 11 | Scotese A. | 11 | | |
| Compresenza - Potenziamento | Calenda | 2 | Del Duca | 2 | | | Giordano | 2 | Naponiello | 1 |
| | Chiella | 2 | | | | | | | | |
| | Della Corte | 4 | | | | | | | | |
| ¹ Nella classe quinta Educazione motoria, affidata a docente specialista, in sostituzione dell'Ed. fisica. ² Attività alternative all'insegnamento della religione cattolica: docenti con compresenza. | | | | | | | | | | |
| Discipline | 1^B | | 2^B | | | | | | 5^B | |
| Italiano | Chiella | 8 | Falcone | 7 | | | | | Naponiello | 7 |
| Lingua inglese | Fortunato | 1 | Coppola | 2 | | | | | Coppola | 3 |
| Storia | Della Corte | 2 | Falcone | 2 | | | | | Bertone | 2 |
| Educazione civica | Insegnamento trasversale | | | | | | | | | |
| Geografia | Della Corte | 1 | Falcone | 1 | | | | | Della Corte | 2 |
| Matematica | Fortunato | 7 | Cubicciotti | 6 | | | | | Bertone | 6 |
| Scienze | Della Corte | 2 | Cubicciotti | 2 | | | | | Bertone | 2 |
| Tecnologia | Della Corte | 1 | Cubicciotti | 1 | | | | | Bertone | 1 |
| Musica | Della Corte | 1 | Falcone | 1 | | | | | Naponiello | 1 |
| Arte e imm. | Chiella | 1 | Falcone | 1 | | | | | Naponiello | 1 |
| Ed. fisica ¹ | Della Corte | 1 | Falcone | 2 | | | | | Anzelmo | 2 |
| Religione ² | Polito | 2 | Polito | 2 | | | | | Di Lorenzo | 2 |
| Sostegno | Rufolo | 22 | Parisi | 22 | | | | | | |
| Compresenza - Potenziamento | Chiella | 2 | Cubicciotti | 1 | | | | | Bertone | 1 |
| | Della Corte | 3 | Falcone | 3 | | | | | | |
| | Fortunato | 2 | | | | | | | | |
| Attività di supporto organizzativo e didattico art. 43 CCNL 2019-2021 Comparto Istruzione e Ricerca - art. 25, comma 5, D.lgs. 165/2001 - art.1, comma 83, Legge 107/2015. | | | | | | | | Giugliano | 22+2 | |

Scuola Secondaria di I grado – Tempo Normale di 30 ore settimanali su 5 giorni

| “Pietro da Eboli” | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|---------------------------------|-----|------------|---|------------|----|------------|----|------------|---|------------|-----|
| Discipline | 1^D | | 2^D | | 3^D | | 1^E | | 2^E | | 3^E | |
| Italiano | Marzullo | 6 | Zurlo | 6 | Zurlo | 6 | Salvatore | 6 | Marrapodi | 6 | Marrapodi | 6 |
| Lingua inglese | Palladino | 3 | Palladino | 3 | Palladino | 3 | Paradiso | 3 | Paradiso | 3 | Paradiso | 3 |
| Lingua francese | Coscia | 2 | Coscia | 2 | Coscia | 2 | Coscia | 2 | Coscia | 2 | Coscia | 2 |
| Storia | Marzullo | 2 | Zurlo | 2 | Zurlo | 2 | Salvatore | 2 | Pepe | 2 | Marzullo | 2 |
| Educazione civica | Insegnamento trasversale | | | | | | | | | | | |
| Geografia | Marzullo | 2 | Pepe | 2 | Zurlo | 2 | Pepe | 2 | Pepe | 2 | Marzullo | 2 |
| Matematica | Magliano | 4 | Apicella | 4 | Apicella | 4 | Magliano | 4 | Buggi | 4 | Magliano | 4 |
| Scienze | Magliano | 2 | Apicella | 2 | Apicella | 2 | Magliano | 2 | Buggi | 2 | Magliano | 2 |
| Tecnologia | Vignes | 2 | Vignes | 2 | Vignes | 2 | Vignes | 2 | Vignes | 2 | Vignes | 2 |
| Musica | Luongo | 2 | Luongo | 2 | Luongo | 2 | Luongo | 2 | Luongo | 2 | Luongo | 2 |
| Arte e imm. | De Rosa | 2 | De Rosa | 2 | De Rosa | 2 | De Rosa | 2 | De Rosa | 2 | De Rosa | 2 |
| Ed. fisica | Turi | 2 | Turi | 2 | Turi | 2 | Turi | 2 | Turi | 2 | Turi | 2 |
| Religione | Pinto | 1 | Pinto | 1 | Pinto | 1 | Pinto | 1 | Pinto | 1 | Pinto | 1 |
| Sostegno | Copeti | 9+9 | Giarletta | 9 | Busillo | 9 | Palo | 9 | Palo | 9 | Mangini | 9+9 |
| | | | | | De Nigris | 18 | | | | | | |
| Potenziamento | Coscia - 6 | | | | | | | | | | | |
| Discipline | 1^F | | 2^F | | 3^F | | 3^G | | | | | |
| Italiano | Fioretti | 6 | Marrapodi | 6 | Fioretti | 6 | Salvatore | 6 | | | | |
| Lingua inglese | Palladino | 3 | Paradiso | 3 | Paradiso | 3 | Paradiso | 3 | | | | |
| Lingua francese | Corvo | 2 | Corvo | 2 | Corvo | 2 | Corvo | 2 | | | | |
| Storia | Fioretti | 2 | Marzullo | 2 | Fioretti | 2 | Salvatore | 2 | | | | |
| Educazione civica | Insegnamento trasversale | | | | | | | | | | | |
| Geografia | Pepe | 2 | Marzullo | 2 | Fioretti | 2 | Salvatore | 2 | | | | |
| Matematica | Apicella | 4 | Buggi | 4 | Magliano | 4 | Buggi | 4 | | | | |
| Scienze | Apicella | 2 | Buggi | 2 | Magliano | 2 | Buggi | 2 | | | | |
| Tecnologia | Vignes | 2 | Vignes | 2 | Vignes | 2 | Vignes | 2 | | | | |
| Musica | Scarpa | 2 | Luongo | 2 | Luongo | 2 | Luongo | 2 | | | | |
| Arte e imm. | De Rosa | 2 | De Rosa | 2 | De Rosa | 2 | De Rosa | 2 | | | | |
| Ed. fisica | Bonito | 2 | Turi | 2 | Turi | 2 | Turi | 2 | | | | |
| Religione | Pinto | 1 | Pinto | 1 | Pinto | 1 | Pinto | 1 | | | | |
| Sostegno | Busillo | 9 | Giarletta | 9 | Scarpa | 18 | Bisogni | 18 | | | | |
| Potenziamento | Corvo - 12 | | | | | | | | | | | |

| Plesso sede centrale "Virgilio" | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|---------------------------------|--------|--------------|---|--------------|---|------------|----|------------|-----|------------|----|
| Discipline | 1^A | | 2^A | | 3^A | | 1^B | | 2^B | | 3^B | |
| Italiano | Palladino A. | 6 | Palladino A. | 6 | Sole | 6 | Longo | 6 | Sole | 6 | Longo | 6 |
| Lingua inglese | Califano | 3 | Califano | 3 | Califano | 3 | Califano | 3 | Califano | 3 | Califano | 3 |
| Lingua francese | Chieppa | 2 | Chieppa | 2 | Chieppa | 2 | Chieppa | 2 | Chieppa | 2 | Chieppa | 2 |
| Storia | Pepe | 2 | Palladino A. | 2 | Palladino A. | 2 | Compagnone | 2 | Compagnone | 2 | Compagnone | 2 |
| Ed. civica | <i>Insegnamento trasversale</i> | | | | | | | | | | | |
| Geografia | Pepe | 2 | Pepe | 2 | Palladino A. | 2 | Compagnone | 2 | Compagnone | 2 | Compagnone | 2 |
| Matematica | Pisapia | 4 | Pisapia | 4 | Landi R. | 4 | Gelsomino | 4 | Gelsomino | 4 | Gelsomino | 4 |
| Scienze | Pisapia | 2 | Pisapia M. | 2 | Landi R. | 2 | Gelsomino | 2 | Gelsomino | 2 | Gelsomino | 2 |
| Tecnologia | Cataldo | 2 | Cataldo S. | 2 | Cataldo S. | 2 | Cataldo S. | 2 | Cataldo S. | 2 | Cataldo S. | 2 |
| Musica | Corrado | 2 | Corrado | 2 | Corrado | 2 | Corrado | 2 | Corrado | 2 | Corrado | 2 |
| Arte e imm. | Di Fluri | 2 | Di Fluri | 2 | Di Fluri | 2 | Di Fluri | 2 | Di Fluri | 2 | Di Fluri | 2 |
| Ed. fisica | Caruccio | 2 | Caruccio | 2 | Caruccio | 2 | Caruccio | 2 | Caruccio | 2 | Caruccio | 2 |
| Religione | Pinto | 1 | Pinto | 1 | Pinto | 1 | Pinto | 1 | Pinto | 1 | Pinto | 1 |
| Sostegno | Cuccarano | 18 | Nappi | 9 | / | | De Santis | 18 | Giordano | 9+9 | Rega | 18 |
| | Longabardi D'Elia | 9 9 | | | | | | | | | | |
| Potenziamento | Paolillo | | | | | | | | | | | |
| Discipline | 1^C | | 2^C | | 3^C | | | | | | | |
| Italiano | Sole R. | 6 | Zera | 6 | Zera | 6 | | | | | | |
| Lingua inglese | Palladino K. | 3 | Palladino K. | 3 | Palladino K. | 3 | | | | | | |
| Lingua francese | Chieppa | 2 | Chieppa | 2 | Chieppa | 2 | | | | | | |
| Storia | Compagnone | 2 | Zera | 2 | Zera | 2 | | | | | | |
| Ed.civica | <i>Insegnamento trasversale</i> | | | | | | | | | | | |
| Geografia | Compagnone | 2 | Compagnone | 2 | Zera | 2 | | | | | | |
| Matematica | Pisapia M. | 4 | Landi R. | 4 | Landi R. | 4 | | | | | | |
| Scienze | Pisapia M. | 2 | Landi R. | 2 | Landi R. | 2 | | | | | | |
| Tecnologia | Cataldo S. | 2 | Cataldo S. | 2 | Cataldo S. | 2 | | | | | | |
| Musica | Corrado M. | 2 | Corrado M. | 2 | Corrado M. | 2 | | | | | | |
| Arte e imm. | Di Fluri | 2 | Di Fluri | 2 | Di Fluri | 2 | | | | | | |
| Ed. fisica | Caruccio R. | 2 | Caruccio R. | 2 | Caruccio R. | 2 | | | | | | |
| Religione | Pinto | 1 | Pinto | 1 | Pinto | 1 | | | | | | |
| Sostegno | Iannuzzi | 18 | / | | / | | | | | | | |
| Potenziamento | Paolillo | | | | | | | | | | | |