

Griglia rilevazione di situazione BES		LEGENDA					punto di forza	
Alunno/a :		Per ogni domanda riportare nella cella di difficoltà il corrispondente valore numerico	nessuna difficoltà	difficoltà lieve	difficoltà media	difficoltà grave		difficoltà completa
Classe :								
Coordinatore classe :								
Area della relazionalità		0					1	
1.	Si relaziona correttamente con i compagni							
2.	Si relaziona correttamente con le figure adulte							
3.	Ha difficoltà a comunicare con i compagni, è chiuso, introverso, riservato							
4.	Tende ad isolarsi							
5.	Si relaziona con un piccolo numero di persone							
6.	Assume ruoli dominanti anche prevaricando i compagni							
7.	Ricorre ad offese gravi, minacce ed aggressioni fisiche nei confronti dei compagni							
8.	Tende a negare i comportamenti ostili messi in atto							
9.	Tende ad opporsi alle regole della scuola							
10.	Assume atteggiamenti di disturbo durante il cambio dell'ora							
11.	Assume atteggiamenti di sfida con i coetanei							
12.	Attiva frequenti comportamenti di sfida nei confronti dell'insegnante							
13.	Assume atteggiamenti di disturbo durante le spiegazioni							
14.	Assume atteggiamenti di disturbo all'entrata e all'uscita da scuola							
15.	Ha rispetto dei materiali presenti nell'ambiente scuola							
16.	Sa controllare i propri interventi usando un registro adeguato alle situazioni							
17.	Sa controllare le proprie manifestazioni emotive							
18.	Mette in atto meccanismi di fuga e di evitamento di fronte agli impegni scolastici							
19.	Frequenta con regolarità la scuola							
20.	Riesce a seguire le attività mostrando attenzione e concentrazione adeguate alla situazione							
21.	Ha difficoltà a mantenere l'attenzione per un periodo prolungato							
22.	Ha difficoltà ad affrontare compiti troppo lunghi							
23.	Passa continuamente da un'attività ad un'altra non portando a termine il lavoro							
24.	Partecipa alle discussioni collettive rispettando il turno di parola							
25.	Interrompe le attività in classe continuamente con una certa invadenza							
26.	Porta a termine i compiti assegnati a scuola							
27.	Porta a termine i compiti assegnati a casa							
Totale:		0	0	0	0	0		

<b>Area emotivo-motivazionale</b>		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>9</b>
1.	Ha una bassa autostima						
2.	Non ha fiducia nelle proprie capacità, è disorientato						
3.	Manifesta risposte emotive inappropriate alla situazione						
4.	Mostra reazioni scarse o eccessive di fronte ad una situazione						
5.	Mostra una eccessiva preoccupazione durante le verifiche e le interrogazioni						
6.	Risponde precipitosamente prima che sia terminata la domanda						
7.	Mostra maggiore curiosità per le attività laboratoriali ed extrascolastiche						
8.	E' maggiormente motivato quando gli si propongono attività pratiche anche al di fuori del contesto scolastico						
9.	Tende a non assumersi responsabilità						
10.	Mostra insicurezza						
11.	Non ha atteggiamenti critici nei confronti degli altri e di se stesso						
12.	Manifesta crisi di collera improvvise						
Totale:		0	0	0	0	0	

<b>Area socio-economica-culturale-linguistica</b>		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>9</b>
1.	La famiglia sostiene l'impegno e la motivazione dell'alunno nei compiti a casa						
2.	La famiglia verifica che vengano portati a scuola i necessari materiali scolastici						
3.	La famiglia favorisce l'autonomia dell'alunno						
4.	Vive in un contesto familiare problematico						
5.	La famiglia ha difficoltà a seguire i figli nell'organizzazione scolastica						
6.	Il suo percorso è seguito dai Servizi Sociali e dal Tribunale dei Minori						
7.	Vive in casa famiglia						
8.	E' affidato ad altre figure parentali						
9.	Appartiene ad un ambiente socio-economico svantaggiato						
10.	Il territorio in cui vive è deprivato						
11.	Il territorio non ha luoghi di incontro e di accoglienza						
12.	Nell'extra scuola frequenta ambienti devianti						
13.	Proviene da un altro Paese						
14.	Si esprime prevalentemente in dialetto						
15.	Si assenta frequentemente dalla scuola per problemi di salute						
Totale:		0	0	0	0	0	

Area cognitiva - Area linguistica		0	1	2	3	4	9
1.	Ha difficoltà nella comprensione di informazioni verbali orali						
2.	Ha difficoltà nella espressione di informazioni verbali orali						
3.	Riesce a mantenere l'attenzione durante l'ascolto						
4.	Mostra una certa lentezza nella comprensione e nella rielaborazione di un messaggio						
5.	Produce frasi sintatticamente corrette						
6.	Ha una competenza lessicale ridotta						
7.	Oralmente si esprime rispettando la coesione e la coerenza						
8.	Usa prevalentemente un lessico di registro colloquiale e familiare						
9.	Memorizza e recupera difficilmente termini specifici delle discipline						
10.	Comprende il linguaggio specifico delle discipline						
11.	Riferisce un argomento di studio con un registro linguistico non adeguato						
12.	Ha necessità di usare una scaletta durante le interrogazioni						
13.	Comprende le informazioni significative di messaggi provenienti dai Media						
14.	Riferisce oralmente su un argomento di studio servendosi di materiale di supporto (cartine, grafici, tabelle, schemi, mappe, ecc.)						
15.	Legge lentamente con frequenti pause ed errori						
16.	Mostra di affaticarsi nella lettura prolungata						
17.	Preferisce leggere silenziosamente						
18.	Evita il compito della lettura						
19.	Utilizza strategie e tecniche di studio funzionali (sottoline, evidenzia, scrive note, prende appunti..) alla comprensione del testo						
20.	Scrive in modo ortograficamente corretto						
21.	Mostra difficoltà nella fase di ideazione di un testo scritto						
22.	Mostra difficoltà nella fase di stesura di un testo scritto						
23.	Mostra difficoltà nella fase di revisione di un testo scritto						
24.	Produce testi scritti poco sviluppati (limitati a poche frasi)						
25.	Produce testi coesi e coerenti						
26.	Produce testi corretti dal punto di vista sintattico						
27.	Produce testi poco curati dal punto di vista formale (cancellatura, assenza di punteggiatura, scrittura con alterazione della forma delle lettere)						
Totale:		0	0	0	0	0	

Area non verbale		0	1	2	3	4	9
1.	Ha difficoltà nell'elaborazione di informazioni visive e spaziali						
2.	Ha difficoltà nell' acquisizione delle abilità matematiche						
3.	Possiede scarsa memoria spaziale						
4.	Ha difficoltà nell'ambito della matematica						
5.	Ha difficoltà nell'ambito della geometria						
6.	Ha difficoltà in aritmetica in opposizione a buoni risultati in Lettura e scrittura						
7.	Ha difficoltà nell'incolonnamento dei numeri nel calcolo scritto						
8.	Ha difficoltà nel disegno						
9.	Ha difficoltà nel copiare figure geometriche						
10.	Ha difficoltà a comprendere comandi che implicano relazioni spaziali						
11.	Ha difficoltà a leggere mappe per orientarsi in uno spazio geografico						
12.	Ha difficoltà nell'impiegare indicatori topologici (sopra, sotto.....)						
13.	Ha difficoltà in compiti che richiedono di ricordare informazioni visive						
14.	Ha difficoltà ad allacciarsi le scarpe, bottoni,....						
15.	Ha difficoltà ad utilizzare oggetti bidimensionali e tridimensionali (puzzle, costruzioni,...)						
16.	Ha difficoltà ad utilizzare strumenti quali righe, squadre, compasso,...						
17.	Difficoltà a mantenere in memoria informazioni spaziali date in sequenza						
18.	Ha difficoltà nell'utilizzo di forbici, posate...						
19.	Mostra difficoltà nell'esecuzione del gesto grafico(aspetto esecutivo della scrittura)						
20.	Ha goffagini con scadenti prestazioni sportive						

Totale: 0 0 0 0 0

Punti di forza		Note descrittive	9
1.	Attività preferite (teatro,cinema,lettura, bricolage,...)		
2.	Attività sportive(svolte anche a livello amatoriale		
3.	Partecipazione ad attività parrocchiali (scout,...) o di volontariato		
4.	Partecipazioni a corsi di lingue (Trinity, DELF..)		
5.	Interesse per la tecnologia informatica (computer, IPad,...)		
6.	Interesse per i social network (facebook, Twitter,...)		
7.	Interesse per la musica (sia come ascolto sia come studio di strumenti)		
8.	Interesse per la danza, il ballo,...		
9.	Partecipazione al Comitato degli studenti o altra organizzazione studentesca		
10.	Discipline preferite		
11.	Discipline in cui riesce		
12.	Figure di riferimento nell'extrascuola (genitore, tutor,...)		
13.	presenza di un compagno o di un gruppo di compagni di riferimento		