

| | |
|--------------------------------|--|
| Denominazione progetto | Sportello di ascolto Spazio Adolescenti , intervento dei consulenti dell'Asl settimanalmente nelle classi |
| Priorità cui si riferisce | Potenziamento umanistico, socio-economico e per la legalità Prevenzione. Attività di inclusione |
| Traguardo di risultato | Riduzione episodi di esclusione e bullismo |
| Obiettivo di processo | Le iniziative realizzate per i gli alunni, in collaborazione con enti esterni, sono state positive e gli obiettivi in parte raggiunti. Garantire risposte chiare agli adolescenti per l'acquisizione delle "competenze evolutive" necessarie alla transizione. |
| Altre priorità | Garantire il benessere psico-fisico dei ragazzi |
| Situazione su cui interviene | Lo "Spazio Adolescenti" è finalizzato a dare un servizio agli alunni, ai genitori e agli insegnanti dell'Istituto. E' il luogo in cui gli alunni con la guida di professionisti possono programmare e svolgere attività che promuovono lo stato di benessere personale, intervenendo su alcune problematiche con le quali si confronta lo studente e , di riflesso, la famiglia e ogni singolo docente. Tale servizio è proiettato a migliorare le capacità di comunicazione e di relazione nei casi in cui è sentito il bisogno di parlare e condividere il proprio vissuto in uno spazio protetto con figure in grado di accogliere in assenza di giudizio, comprendere, aiutare a riconoscere e risolvere un'emotività incontrollata, insicurezze e sfiducie, problematiche relazionali, difficoltà di studio, mancato raggiungimento dei propri obiettivi. |
| Attività previste | Problem solving Analisi, organizzazione, semplificazione, comunicazione, cooperazione |
| Risorse finanziarie necessarie | Il servizio è gratuito |
| Risorse umane (ore) / area | U.O.A.M.I. Dott. Sparano, P. Tucci Docenti delle classi F.S. area dell'inclusione Alunni settimanalmente come da calendario stabilito. |
| Altre risorse necessarie | Aula professori e sala convegni |
| Indicatori utilizzati | Sportello di ascolto inteso come agente facilitante la comunicazione orizzontale e verticale, per evitare le insidie di permanenza di disagio in ambito scolastico, stimolando attraverso l'accoglienza, l'ascolto, l'empatia e la motivazione nuove prospettive e nuovi punti di vista da affrontare insieme facendo interagire le Agenzie Educative Scuola e Famiglia, per una migliore qualità della vita relazionale nella realtà sociale. |
| Stati di avanzamento | a.s.2016/2017 |
| Valori / situazione attesi | Potranno essere raggiunti risultati legati alle modalità costruttive di: <ul style="list-style-type: none"> • relazione con se stessi (di possedere abilità e sicurezza personale) • rispetto per le regole e gli spazi scolastici |