

Denominazione progetto	<b>Accoglienza alunni stranieri</b>
Priorità cui si riferisce	Azioni di accoglienza per la definizione di pratiche condivise nei diversi ordini di scuole facenti parte dell'Istituto Comprensivo in tema di accoglienza di alunni stranieri. Alfabetizzazione di base.
Traguardo di risultato (event.)	Facilitare l'acquisizione della lingua italiana orale e scritta che permetterà agli alunni, soprattutto non italofofoni, di interagire con compagni ed insegnanti per una vera e reale integrazione.
Obiettivo di processo (event.)	Inclusione nell'ambiente sociale e strutturale ospitante.
Altre priorità)	Creare un clima inclusivo capace di promuovere relazioni amicali e sinergie.
Situazione su cui interviene	Alunni stranieri che necessitano di alfabetizzazione alla lingua italiana come L2. Alunni stranieri che necessitano di facilitazione linguistica a diversi livelli- Alunni stranieri che necessitano di aiuto nella lingua per studiare
Attività previste	Attività laboratoriali e partecipazione alle iniziative dell'Istituto e del territorio.
Risorse finanziarie necessarie	-Fondo di Istituto; - Finanziamenti Aree a Forte Processo Migratorio; - - Eventuali altri tipi di finanziamenti (regionali).
Risorse umane (ore) / area	Assistente Amministrativo- Funzioni Strumentali e Referenti di Progetto Insegnanti e compagni di classe- Insegnanti interni che usufruiscono di ore aggiuntive e di compresenza per attività di facilitazione; Collaborazione con Associazioni ed Enti del territorio - Collaborazione con l'Amministrazione Comunale e piani di zona.
Altre risorse necessarie	Docenti, personale ATA, famiglie
Indicatori utilizzati	Presenza degli alunni, gradimento delle attività, miglioramento delle situazioni in classe, star bene a scuola
Stati di avanzamento	In corso di avanzamento, il progetto sarà monitorato.
Valori / situazione attesi	Procedure e buone prassi relative all'accoglienza nella scuola e nella classe sia degli alunni che delle famiglie, progettualità efficace in termini di strategie, risorse, insegnamenti disciplinari e interdisciplinari, e di una cultura di rete tra scuole e territorio atte a favorire: <ul style="list-style-type: none"> <li>• il buon inserimento scolastico</li> <li>• lo star bene a scuola</li> <li>• il diritto allo studio di tutti gli alunni stranieri inseriti.</li> </ul>
Docente referente	Iolanda Tesauro